

Дорожная карта

№	мероприятие	Дата	ответственные	Ожидаемый результат
1	Анализ итогов ВПР предыдущего года педагогическом совете, на МО учителей начальных классов, выявление слабых зон, планирование дальнейшей работы по их устранению, использование результатов ВПР с целью повышения качества образования.	Август сентябрь	Лозгачева М.Е. Санкеева И.С.	Обсуждение результатов, определение задач по исправлению недостатков, по недопущению необъективности оценивания знаний обучающихся. Анализ маркеров в школах, имеющих признаки необъективного оценивания (материалы с совещания от 18.08.2021), принятие управленческих решений
1.1	Размещение анализа ВПР на сайте школы	До 25 августа	Кузнецова И.В. Пенина Е.В.	
2	Участие в августовской конференции, совещаниях с руководителями ОУ и заместителями руководителей по УВР, на городских методических объединениях выявление слабых зон, планирование дальнейшей работы по их устранению, использование результатов ВПР с целью повышения качества образования.	В течение года	Лозгачева М.Е. Санкеева И.С.	
3	Повышение квалификации учителей начальных классов: курсы «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Русский язык" в условиях реализации ФГОС НОО» и "Подготовка к ВПР по предметам начальной школы (математика, русский язык, окружающий мир»	В течение года	Кузнецова И.В. Лозгачева М.Е.	Повышение уровня компетентности педагогов, обучающиеся которых будут участвовать в ВПР Сертификат.

4	Мониторинг по качеству усвоения предмета «Русский язык»	декабрь март	Учителя начальных классов классов	Выявление слабых зон, транслирование положительного опыта учителями
5	Работа с родителями, родительские собрания по теме ВПР. Проведение общешкольных и классных родительских собраний по вопросам подготовки к ВПР, срокам проведения ВПР, по итогам проведения диагностических работ	по окончании каждой четверти	Учителя 4-х классов	Положительное и спокойное отношение к ВПР. Формирование понимания сути проведения ВПР. Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР. Качественная подготовка и проведение ВПР
6	Актуализировать нормативные акты о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом проведения ВПР	октябрь	Санкеева И.С.	Внести пункт о влиянии отметки полученной на ВПР на итоговую.
7	Организация консультативной помощи учителям в организации и проведению ВПР.	В течение года	Лозгачева М.Е., Санкеева И.С.	Качественная подготовка и проведение ВП
8	Организация ВШК по теме «Организация и проведение ВПР»	февраль	Лозгачева М.Е.	Готовность ОУ к проведению ВПР. Улучшение качества преподавания. Использование инновационных технологий с целью повышения качества образования
9	Проведение тренировочных работ по демоверсиям ВПР и их анализ.	март	Учителя 4-х классов	Качественная подготовка к ВПР. Положительный психологический настрой учащихся к выполнению ВПР
10	Анализ выполнения программного материала по предметам, входящих в учебный план школы по итогам каждой четверти	по окончании каждой четверти	Учителя 4-х классов	Качественная подготовка к ВП
11	Проведение рабочего совещания для учителей работающих в четвертых классах в рамках организации и проведения	февраль март	Лозгачева М.Е.	Качественная подготовка и проведение ВПР. Положительный

	ВПП			психологический настрой
12	Посещение уроков педагогов, чьи обучающиеся не подтвердили знания по результатам текущего контроля (расхождение четвертных отметок и отметок за четвертные итоговые работы)	по окончании каждой четверти	Лозгачева М.Е., Санкеева И.С.	Качественная подготовка к ВПП. Отсутствие признаков необъективности при оценивании ВПП
13	Анализ по итогам проведения ВПП	Август Сентябрь	Лозгачева М.Е. Санкеева И.С.	Качественная подготовка к ВПП. Отсутствие признаков необъективности при оценивании ВПП. Использование положительного опыта работы педагогов школы при подготовке и проведению ВПП
14	Проведение консультаций с обучающимися по подготовке к ВПП	В течение учебного года	Учителя 4-х классов	Качественная подготовка и проведение ВПП
15	Проведение индивидуальных занятий с обучающимися из группы риска. Проведение тренировочных ВПП по предметам, выполнение тренировочных заданий ВПП, которые вызывают затруднения у обучающихся, в том числе у обучающихся группы риска	в течение учебного года	Учителя 4-х классов	Качественная подготовка и проведение ВПП
16	Работа по преодолению тревожности у обучающихся перед выполнением ВПП	в течение учебного года.	Учителя 4-х классов, педагог-психолог	Качественная подготовка и проведение ВПП.

Заместитель директора по УР

п/п

Кузнецова И.В.